



# KUPASAN MUTU JAWAPAN

**BAHASA CINA 1**  
**6351/1**

**SPM**  
**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**INSTRUMEN PENTAKSIRAN**

Kod : 6531/1  
Markah : 100  
Masa : 1 jam 45 minit

**REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN**

Kertas 1 mempunyai dua bahagian.

BahagianA : Penulisan satu daripada dua tajuk pilihan (dua soalan penulisan praktikal) (30 markah)  
Kepanjangan : Kurang daripada 150 patah perkataan.  
Bahagian B : Penulisan satu daripada lima tajuk pilihan (70 markah)  
Kepanjangan : Lebih daripada 400 patah perkataan

Konstruk Ditaksir - Kemahiran Menulis

**PRESTASI KESELURUHAN**

Calon menguasai kemahiran menulis surat kiriman rasmi, dapat menyampaikan isi dengan baik dan tepat dalam bahagian A. Manakala dalam bahagian B, calon menunjukkan prestasi yang baik. Calon semakin matang dalam penyampaian dan penghuraian idea. Calon dapat membuktikan kemampuan mereka dalam menguasai kemahiran bahasa dan kemahiran menulis melalui penghasilan karangan yang panjangnya melebihi 400 patah perkataan. Walau bagaimanapun, terdapat calon yang gagal menguasai kemahiran menulis dan menyampaikan idea dengan berkesan. Terdapat sekumpulan kecil calon menghasilkan karangan yang tidak memenuhi kehendak soalan.

## **PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**

### **Kumpulan Tinggi**

Calon dapat menjawab menepati kehendak dan tema soalan. Calon menggunakan format yang lengkap dan tepat dalam penulisan surat kiriman rasmi. Calon dapat mengemukakan isi yang relevan dan bernas. Pengolahan idea adalah baik dan sistematik. Calon mampu membina pelbagai bentuk ayat serta berkesan. Calon juga menunjukkan kematangan fikiran dan nilai murni yang tinggi. Jawapan calon ditulis dengan menarik dan mampu menunjukkan pengetahuan yang luas dan aplikasi yang tinggi dalam bahasa Cina.

### **Kumpulan Sederhana**

Jawapan calon menepati tema soalan tetapi kualiti jawapan adalah pada tahap memuaskan. Terdapat kesilapan dalam penulisan format surat rasmi. Isi karangan agak terhad dengan huraian yang kurang mantap. Pengolahan idea kurang menarik kerana gaya bahasa yang biasa. Calon kerap melakukan kesilapan seperti penggunaan tanda bacaan dan frasa yang kurang tepat sehingga menjejaskan pengolahan isi. Pemerenggan dalam karangan juga adalah kurang tepat.

### **Kumpulan Rendah**

Calon tidak dapat mentaksir soalan dengan tepat. Karangan calon tidak bermutu kerana penyampaian penulisan tidak menarik. Calon tidak menguasai kemahiran menulis menyebabkan idea tidak dapat dihuraikan dengan jelas dan tersusun. Calon tidak dapat menggunakan bahasa yang tepat dan struktur ayat tidak menepati hukum bahasa. Penguasaan perbendaharaan kata calon adalah lemah.

## PRESTASI TERPERINCI

### Bahagian A: Soalan 1

- (一) 修齐花园路灯已失灵多日。试以修齐花园居民协会主席林治平的名义，致函国能公司经理陈永浩先生作出投诉。

Calon dikehendaki menulis sepucuk surat kepada pengurus syarikat bekalan elektrik mengadu kerosakan lampu jalan raya di sebuah taman kediaman. Calon perlu menguasai format surat kiriman rasmi dengan baik. Isi yang dikemukakan mestilah tepat dan selaras dengan kehendak soalan. Pengolahan isi calon hendaklah jelas dan ringkas.

修齐花园居民协会	
10, Jalan Duta	
50605 Kuala Lumpur	
国能公司经理	
陈永浩先生	
20, Jalan Jaya	
62604 Putrajaya	2014年12月1日
陈经理：	
投诉路灯失灵事宜	
修齐花园路灯已失灵多日，对居民的生活造成不便。	
2. 本会曾向市议会作出投诉，却不受理。	
3. 为保障居民的安全，本会欲向贵公司作出投诉，以采取适当的行动 <del>会</del> 解决方案。	
4. 素闻贵公司关心人民权益，故特致此函向贵公司作出投诉。	
5. 若贵公司能采取行动，本会必感激万分。先此致谢。	
修齐花园居民协会主席	
- 林治平 启	

Jawapan di atas menggunakan bahasa yang sesuai dan menepati standard. Kesilapan tatabahasa, kosa kata dan tanda baca adalah minimum. Format surat kiriman rasmi yang lengkap dan tepat iaitu mengandungi: unit/ agensi dan alamat pengirim; jawatan, nama dan alamat penerima; tarikh; gelaran penerima; perkara; jawatan dan nama pengirim.

公函格式完整无误，包括写信人的单位/机构的名称、写信人的单位/机构的地址、收信人职衔、收信人姓名、收信人地址、日期、称呼、标题、写信人的职衔/身份、署名。

修齐花园居民协会	
10, Jalan Duta,	
50605 Kuala Lumpur	
国能公司经理	
20, Jalan Jaya,	
62604 Putrajaya.	2014年12月1日
致：陈永浩先生	
投诉修齐花园路灯失灵	
为了解绝修齐花园路灯失灵本协会希望陈先生能请几位员工到修齐花园 修理路灯。	
2. 路灯已失灵多了，本协会担心小偷有机可乘，希望您尽快修理路灯。	
3. 先此致文谢。	
修齐花园居民协会主席	
林治平	启

Jawapan di atas menggunakan format surat kiriman rasmi yang kurang lengkap. Kesilapan yang dibuat adalah seperti berikut:

- i Jawapan tiada nama penerima.
- ii Cara menulis 'gelaran' penerima tidak tepat.
- iii Cara menulis 'perkara' tidak tepat.

公函格式欠完整：一、没有收信人姓名；二、称呼的写法错误；三、标题欠妥。

10, Jalan Duta  
50605 Kuala Lumpur

20, Jalan Jaya,  
62604 Putrajaya

12月1日 2014

致：陈永浩先生

修齐花园路灯失灵

我以修齐花园居民协会主席名义作出本投诉。  
该居民所的路灯已失灵多日却没人前来修来。

Jawapan yang bermutu rendah kerana menggunakan format surat kiriman rasmi yang tidak lengkap seperti berikut:

- i Tiada unit/agensi pengirim.
- ii Tiada jawatan dan nama penerima.
- iii Alamat penerima di ruangan yang salah.
- iv Penulisan 'tarikh' tidak mengikut format.
- v Cara menulis 'gelaran' penerima tidak tepat.
- vi Penulisan 'perkara' surat kiriman rasmi tidak tepat.

公函格式欠完整：一、没有写信人的单位/机构的名称；二、没有收信人职衔和姓名；三、收信人地址的位置错误；四、日期的写法不标准；五、称呼的写法错误；六、标题欠妥。

修齐花园路灯已失灵多日，对居民生活造成诸多不便，

盗窃案更频繁发生。

2. 为保障居民的安全，本会特向贵公司作出投诉，

希望贵公司尽快采取行动。谢谢。

Jawapan di atas mengemukakan isi yang padat dan lengkap menepati kehendak soalan. Ayat yang digunakan ringkas dan tepat.

公函内容充实完整，符合题目要求，文句精简。

修齐花园路灯从2014年11月25日至2014年11月31日开始失灵。因路灯失灵,打

劫案:渐渐上升。特致此函,希望您派技术人员前来修理。

2. 素闻您爱护人民的安危,希望您早日解决这问题。

3. 请您尽快派人前来修理。先此致谢。

Jawapan kumpulan sederhana dapat mengemukakan isi yang lengkap tetapi terdapat isi yang kurang relevan dengan kehendak soalan. Isi diolah dengan bahasa yang kurang lancar.

内容完整,但尚有内容不符合题目的要求,文句欠流畅。

修齐花园路灯已失灵多日,使到居民们提心吊胆,晚上都不敢出门。因能公司经就没前来修理。这使到对居民很多的<sup>带来了</sup>不便。

2. 居民们都有给说。因能公司不应该有这样的服务。这会  
造成很多问题。

3. 本协会希望您已快前来修理。先此致谢。

Isi kandungan jawapan di atas menepati kehendak soalan tetapi masih terdapat isi yang tidak relevan. Pengolahan bahasa adalah kurang matang. Penggunaan ayat calon tidak ringkas dan padat, tidak bersesuaian dengan teknik penulisan surat kiriman rasmi.

内容基本上符合题目要求,但有的偏离题目要求。文句欠精简,且较口语。

## Bahagian A: Soalan 2

- (二) 修齐中学将举办书展。试以该校校长林治平的名义，致函佳佳书局经理陈永浩先生，邀请该书局参展。

Calon dikehendaki menulis sepucuk surat kepada pengurus sebuah kedai buku untuk menjemput beliau menyertai pameran buku yang dianjurkan oleh pihak sekolah. Calon perlu menguasai format surat kiriman rasmi dengan baik. Isi kandungan yang dikemukakan mestilah tepat dan selaras dengan kehendak soalan. Pengolahan isi kandungan calon haruslah jelas, padat dan ringkas. Penggunaan bahasa calon perlu sesuai dan menepati standard penulisan surat kiriman rasmi. Kesilapan tatabahasa, kosa kata dan tanda baca mestilah minimum.

修齐中学
10, Jalan Duta
50605 Kuala Lumpur
佳佳书局 经理
陈永浩
20, Jalan Jaya
62604 Putrajaya
2014年12月1日
陈先生:
请参展
修齐中学校长
林治平 启

Jawapan cemerlang menggunakan format surat kiriman rasmi yang lengkap dan tepat iaitu mengandungi: unit/agensi dan alamat pengirim; jawatan, nama dan alamat penerima; tarikh; gelaran penerima; perkara; jawatan dan nama pengirim.

公函格式完整无误，包括写信人的单位/机构的名称、写信人的单位/机构的地址、收信人职衔、收信人姓名、收信人地址、日期、称呼、标题、写信人的职衔/身份、署名。

修齐中学
10, Jalan Duta
50605 Kuala Lumpur
佳佳书局 经理
陈永浩
20, Jalan Jaya
62604 Putrajaya
2014年12月1日
陈先生:
请参展
修齐中学校长
林志平 启

Jawapan di atas bermutu sederhana. Format surat kiriman rasmi yang kurang lengkap dan tidak tepat:

- i Tiada jawatan unit/agensi penerima.
- ii Nama penerima dan jawatan penerima tidak mengikut turutan yang betul.
- lii Tiada gelaran penerima.

公函格式欠完整: 一、没有收信人职衔; 二、收信人姓名与职衔的位置颠倒; 三、没有称呼。

修齐中学

10, Jalan Duta

50605 Kuala Lumpur

1-12-2014

佳佳书局

20, Jalan Jaya

62604 Putrajaya

修齐中学校长林治平致:

校长林治平启

Jawapan di atas tidak menggunakan format surat kiriman rasmi dengan lengkap. Terdapat kesilapan yang ketara dalam penulisan format seperti berikut:

- i Tiada jawatan dan nama unit/ agensi penerima.
- ii Tiada 'gelaran' penerima.
- iii Penulisan 'perkara' surat kiriman rasmi tidak tepat.
- iv Cara menulis 'jawatan pengirim' tidak tepat.
- v Tiada nama pengirim.

公函格式欠完整: 一、没有收信人职衔和姓名; 二、没有称呼; 三、标题欠妥; 四、写信人职衔写法不标准; 五、没有署名。

为了建立一个书香社会，本校将在 2014 年 1 月 28 日，上午 8 时正，于修齐中学礼堂举办书展。

2. 素闻您一向热心教育，故特致此函邀请贵书局参展。

3. 如蒙答应，敬请早日赐复，本校会派人与您接洽。先此致谢。

Jawapan di atas memberi isi yang lengkap dan padat. Pengolahan isi dengan menggunakan bahasa yang tepat dan ringkas.

内容充实完整，文句简练。

请佳佳书局参展

为了让学生们培养阅读的兴趣，本校将在 2014 年 12 月 10 日（星期五）开始至 2014 年 12 月 15 日（星期四）结束，在学校礼堂举办书展。

2. 听闻佳佳书局的书本都包罗万象，拥有很多类型的书本，可助与学生们增加知识，认识多一些特别的书本。

3. 希望陈经理容许佳佳书局到本校参展。

4. 如蒙答应，请早日回函，先此致谢。

Isi dalam jawapan di atas tidak lengkap dan kurang bersesuaian dengan kehendak soalan. Ayat ditulis panjang lebar tetapi tidak relevan dan penggunaan bahasa tidak tepat.

内容欠完整，不符合题目要求，文句冗长。

2. 本校将于2014年7月25日在修齐中学学校礼堂举办书展。

3. 当天学校将开放让学生和女母亲前来观展,当天还有为孤儿院募款 chōu kuǎn 义卖。  
长

4. 本校校林治平诚意邀请佳佳书局经理王里陈永浩先生出席当天的书展。

Jawapan di atas terpesong daripada kehendak soalan. Tujuan surat adalah salah iaitu menghadiri pameran buku. Jawapan menunjukkan penguasaan kosa kata yang lemah dengan menggunakan 'hanyu pinyin' menggantikan perkataan yang perlu.

内容偏离题目要求。写信目的错误。病句和错别字多。

## Bahagian B: Soalan 1

### (一) 牵着妈妈的手

Calon boleh menulis karangan dalam bentuk naratif atau fakta. Calon perlu membayangkan atau meluahkan perasaan semasa memegang tangan ibu.

Jawapan calon dalam kumpulan tinggi menghasilkan hasil karangan yang menyentuh hati pembaca. Gaya bahasa yang digunakan sesuai dan menarik. Calon menguasai hukum bahasa dengan baik. Jawapan calon matang, dapat menghayati dan mendalami tajuk dengan mengemukakan isi yang bernas. Pelbagai kosa kata dan retorik yang menarik serta penggunaan simpulan bahasa yang sesuai. Hampir tiada kesalahan tatabahasa.

比它重的东西,其力量可谓之神奇;有人说:种子的力量最大,它可破土而出,世少见啊;对我来说,母亲牵我手的那股力量最是宇宙间最强大的,妈妈手的力量为我挡过生活中的各种风雨。

Jawapan di atas menunjukkan permulaan karangan yang agak menarik dan bernas.

文章开头有吸引力。

牵着妈妈的手, ~~牵~~<sup>也</sup>牵动了我心上的涟漪,  
牵动了我心上的感动与对这双手的珍惜与爱。  
牵着妈妈的手,我明白了母爱的确很伟大,我  
明白了这些年,这双手是如何牵引我步入  
人生的每一个里程碑。若不是这双手,在我  
跌倒时牵着我,在我失意时牵着我,在我  
嫌弃它的当儿,仍然牵着我,我想,我是不会至今  
就这样  
天的我。牵着妈妈的手吧,没什么也不需要多说,  
因为,牵着妈妈的手,就能感受爱,连接爱。

Isi yang padat dan penggunaan kosa kata yang menarik dan tepat.

内容充实,用词恰当。

“妈，好多虫子。”我握着妈妈的手，半开玩笑地对妈妈说，其实心里更想表达的，是那份感激与亏欠。“还不是你这小瓜客的。”“不过妈，我喜欢这双手。”妈妈被我这句话给逗乐了。我紧紧牵着妈妈的手，用心感受着那熟悉的温度。我在心里暗自对妈妈说：以前总是你牵着我的手，现在我会一直牵着妈妈的手，永不放开。天上的爸爸，你来为我作证，好不？

Jawapan menunjukkan penutup yang bernas dan menarik.

文章结尾别具一格。

Karangan yang ditulis oleh calon dalam kumpulan sederhana masih menepati kehendak soalan. Pengolahan ayat kurang menarik. Penggunaan kosa kata yang terhad. Terdapat banyak kesalahan tanda baca dan tatabahasa. Tulisan kurang jelas dan sukar dibaca.

年幼时，我总是离不开妈妈，~~我~~紧紧握着她的手，这双手带给我许多安全感。~~母在~~。我认为只要有妈妈在，这世界上不会有任何难题等我去面对，因为她可以解决任何事情。

Isi karangan jawapan menepati soalan tetapi tidak dapat menyampaikan perasaan dengan lebih nyata dan mendalam.

文章切题，但欠感染力。

记起小时候，~~我~~因单亲家庭的关系，妈妈必须东打一份工，西打一份工把我养成人。时间的关系，妈妈必须把我交给别人照顾（不懂事的我时常抓着妈妈那因打工而<sup>100</sup>粗糙的手不放开）可怜地小模样使妈妈流了不少的眼泪。那手抹掉了她的眼泪。光阴似箭，我也长大成亭亭玉立了。一个叛逆的岁月，我和一班猪朋狗友混在一堆，近朱者赤，近墨者黑。我成了学校头号的问题学生。在这一个岁月，我使我妈很操心，她那担心的面貌我忽略了。

Terdapat banyak kesilapan struktur ayat dan kosa kata. Tanda bacaan yang digunakan adalah tidak tepat. Pengolahan bahasa adalah pada tahap sederhana dan kurang menarik.

语法错误多，表达一般。

Kebanyakan jawapan calon dalam kumpulan rendah tidak dapat mengemukakan isi yang sesuai dan teratur. Segelintir jawapan calon tidak menepati kehendak soalan. Pengolahan isi tidak menarik. Penggunaan kosa kata terhad. Terdapat banyak kesalahan tanda bacaan dan tata bahasa. Tulisan kurang jelas dan sukar dibaca.

我们小时候牵着妈妈的手。可是我们长大了，很少有机会牵妈妈的。有些去外坡或外国做工的，很少有机会牵妈妈的手。有些的没有机会再牵妈妈的手因为有些的妈妈已经去世了所以跟本没有机会了。有些的欠欠带一次妈妈的手。所以呢妈妈还有在的，牵牵妈妈的，不要没有了才来后悔。

Isi karangan terlalu ringkas dan tidak padat, tidak menepati kehendak soalan.

内容欠充实，有些段落偏离题目要求。

今年我18岁了，从没告诉妈妈好我受你这三个年，10月8号这天是妈妈的生日。我和爸爸还有兄弟姐妹们讨论如何帮妈妈庆祝生日。每年妈妈的生日都很重视，包括了我的生日。

10月8号这天，爸爸带着妈妈出去走走，而我兄弟姐妹们去烹饪村煮一餐丰盛的晚餐帮妈妈庆祝生日，给妈妈了一个惊喜。

下午我们分工合作把家里都布置了差不多，蛋糕也准备好了。然后我们姐妹们一起亲手造做一个礼物送给妈妈这是18年来第一份生日礼物。

Isi karangan yang terpesong daripada kehendak soalan.

审题有误，内容不甚切题。

## 牵着妈妈的手

小时候妈妈就一直牵着我的手，到长大后每逢出街时，妈妈的手一定是紧着我的手，紧紧的牵着，深怕我会走失。

直到长大后以后，妈妈也上了年纪了，而我也渐渐的成长，在也不愿让妈妈牵着我的手了，因为自己觉得长大了，不需要妈妈的保护，而我在妈妈的眼里还是个吃不大的小孩。

每当陪妈妈出街时，妈妈都会牵着我的手，可我每次都不让妈妈牵。时间一天一天的过，妈妈也开始老了，而我已25岁了，已经是出来社会工作的年青人了。每当我在外面工作时，都会想念妈妈，跟是想要回家看妈妈。

到了新年期间，所有的同事也回家看望亲人，我也回家去看妈妈。坐了55个小时的火车，总算到家了。一进家门，就看见妈妈在打掃家务等待我的回来。

自己长大了，是时候保护妈妈，不让妈妈做到社会委屈。这次换我牵着妈妈的手。

全篇只提牵妈妈的手，没有感悟。

类似 B1-6

Pengolahan bahasa yang tidak gramatis.

文句不规范。

## Soalan 2

### (二) 乡间小居的日子

Calon dikehendaki menulis pengalaman kehidupan di kampung buat seketika waktu.

Penyampaian isi karangan dalam kumpulan tinggi menepati kehendak soalan. Jawapan yang diberi dapat menggambarkan suasana kehidupan kampung dengan mendalam. Gaya hidup penduduk kampung dapat dihuraikan dengan jelas. Pengolahan ayat menarik dengan menggunakan teknik penulisan retorik seperti metafora, personafikasi, penerapan pepatah dan sebagainya. Karangan yang kreatif serta isi yang disampaikan menunjukkan calon mempunyai pengalaman yang sebenar.

<p>萧微的阳光从窗口照射过来，我徐徐睁开眼睛，发现自己身处在一个陌生的环境。我定了定神，发觉自己原来早已不在家里，而是在奶奶的家。现在是学校放假日，父母带我返回老家居住。我一路上，我都在睡觉。想必是母亲抱着半睡半醒的我回到房间目垂觉吧！不然我怎么不知晓呢？</p>
<p>奶奶的家坐在柔佛州一个不知名的小地方。那是个美丽幽静的小乡村。这个小地方啊，有山有水，碧水环绕，景色方方。我从小就在这儿长大。我踏出房门，走出外面。我对着湛蓝的天空，微微地呼吸了一口空气。现在还是早晨，空气中有微微的冷。我转头一看，奶奶提着菜篮回来了。我欢叫着扑向奶奶。奶奶高兴地给我一个温暖的拥抱。接着我们一起做早餐。吃下了简单又美味的早餐，我们便开始了一天的劳作。</p>
<p>奶奶的家后面养了一群鸡。奶奶养的鸡啊，肥嘟嘟的，扑着漂亮的翅膀旁奔来奔去。我拿着一个小桶，开始往鸡窝里捡鸡蛋。这些乡村鸡下的蛋，又白滑而精致，小小的蛋，不向不像城里的鸡下的蛋又粗又大。奶奶说这些蛋最有营养。有些母鸡凶狠的十分凶狠，并断地啄我的手。我如玉般光滑的手顿时伤痕累累。等我拿哭丧着脸把一桶鸡蛋拿给奶奶时，奶奶笑呵呵地说：“没事的！小姑娘多吃点苦比较好。”</p>
<p>在乡间小居的日子过得真惬意。奶奶的乡村有一条清澈的小溪。我早上散步时总喜欢走到那儿去。小溪的水澄澈而透明，可以看到不知名的五彩缤纷的小两鱼，小虾在水里快活地遨游。从来没有人去捕捉里面的鱼虾。小溪</p>

上立着木桥,让人可以走到河水的另一边。奶奶说另一边是  
马来人的村落。我倒是希望木桥的另一边是通往神秘宫  
殿的通道。但是我,就像漫画故事那样浪漫。但我却从来  
没有过去。

Jawapan di atas dapat menggambarkan kehidupan yang sebenar di kampung dengan jelas. Isi diolah dengan mantap menggunakan gaya bahasa dan retorik yang amat menarik.

内容充实, 具体描述乡间小居的生活。文笔精彩, 吸引人。

Calon dalam kumpulan sederhana memahami kehendak soalan dan dapat mengemukakan isi dengan jelas. Namun penghuraian kehidupan di kampung tidak mendalam. Penyampaian isi karangan kurang menarik namun masih boleh menyampaikan ayat yang gramatis.

我从小就在城市里生活，过的都是一些无忧无虑的生活。从不知原来公公婆婆，更或者爸爸妈妈以前在乡下辛苦的日子是什么度过。乡间的生活是多么的艰辛，多么的不舒适，我从来不知道，直到有一天。

就是那一天，我记得是二个月以前吧，爸爸心血来潮的说到以前公公婆婆居住的乡下看看并住上几天。就在这一天，我经历了我人生第一件最艰难的日子。在这里没有电灯，没有<sup>自来水</sup>，没有电风扇。我不能想像公公婆婆们是怎么住上四十年的！

在这里的第一天，我就开始非常的不习惯。因为没有电风扇，热得我汗流满面，只能用扇子或纸张来扇凉。没有电视可以观看，完全像是在森林里过日子一般。可爸爸却舒服的很，打了地铺就躺在开心的聊起他们在以前在这里<sup>住</sup>时的趣事。

爸爸就提议到外头去吹吹风，走走。不然在屋里一定闷得发臭。我们走到屋子附近的一个稻田，心想一定是以前舅舅耕种的田吧。那儿的稻草人还坚强的站在，浴被几年的风雨压倒！鸟儿还在它们的头上快乐的唱歌跳舞呢！

Jawapan mengandungi isi yang menarik dan tepat dengan kehendak tajuk. Teknik penyampaian kurang menarik dan penggunaan kosa kata terhad.

内容尚具体，但表达一般，文句少有变化。

Jawapan calon dalam kumpulan rendah menulis karangan menggunakan ayat yang mudah. Hasil penulisan kurang daripada 400 patah perkataan. Terdapat banyak kesilapan tanda bacaan dan tatabahasa. Pengolahan Bahasa lemah dan penggunaan kosa kata terhad. Terdapat sekumpulan kecil calon menyampaikan isi yang tersasar daripada tajuk.

一年一度的农历新年终于来临了，这可是我非常期待的日子。因为每年的农历新年我都会跟随父母回家乡向爷爷奶奶拜年。根据传统，农历新年是要所有家人团聚在一起。最重要就是新年前要吃团圆饭。这么一说，我家所有亲戚都会远到归来，集聚在故乡与爷爷奶奶一起过年。这让我非常兴奋因为可以见到与我很久没见的表哥。

过了不一会儿，表哥一家都到齐了。我连忙向表哥一家打招呼，之后便和表哥同行出去了。妈妈吩咐我们不要玩得太迟，不要忘了要吃团圆饭。我们一便跑一便回应了。还是一样没变，我们到回我们小时候常常到的地方。过了不久，我们便回家帮忙准备团圆饭。爷爷奶奶开心得见牙不见脸。我们一家分工合作终于准备了一餐丰富的团圆饭。大家都一边吃一边谈天，整个气氛非常开心。吃完后，我和表哥也一起帮忙收拾。

Isi jawapan di atas tidak memenuhi kehendak soalan. Sebahagian besar isi karangan berfokus kepada suasana sambutan Tahun Baru Cina di kampung.

内容偏离题目要求，大部分内容着重描述在乡间庆祝农历新年的情景。

自从我回山时，那此的屋子，那此的老人，那条马路都会让我  
想起以前前的那此这美好回忆。想当年，我在这大山间长大。  
平时都是走路上学因为学校就在后面所以。走到半路时就会  
会遇见我的朋友，我们就一面唱歌一面走到学校都很开心。  
放学时我们就一大帮人去河边玩。到了河边我们就准备好  
一些东西来玩如石头和树枝。石头是拿来吓鱼的而树枝是拿来捞鱼  
的。然后我们就回家洗干净自己然后又在跑出来玩。

Penggunaan laras bahasa yang sukar difahami, banyak kesalahan kosa kata dan tanda bacaan.

文句杂乱无章，语法错误多。

### Soalan 3

#### (三) 如何推广我国的民间游戏

Calon dikehendaki menulis karangan berbentuk penerangan dengan mengemukakan cara-cara memperkembang permainan rakyat.

Jawapan calon dalam kumpulan tinggi mengemukakan pelbagai cara memperkembang permainan rakyat. Jawapan yang diberi menyenarai dan menghurai beberapa cara dengan bernas mengikut gaya bahasa penulisan iaitu bentuk penerangan. Isi diolah dengan teratur dan kemas, menggunakan ayat yang ringkas dan tepat. Jawapan ditulis menggunakan frasa dan ayat yang gramatis dan teratur. Penggunaan kosa kata yang luas dan retorik yang menarik.

## 如何推广我国的民间游戏

马来西亚是一个多元种族的国家。我国的民间游戏更是多得数不清。如此优良的传统文​​化，如今已被手机、平板电脑及电脑游戏取代。我国的民间游戏种类繁多，例如：老鹰抓小鸡、跳格子、纸娃娃、抛沙包、抛弹珠、斗鸡、斗打架鱼等等。这些游戏无须花费，就地取材或亲手制作就可以玩得到。每个民间游戏的背后，都有各自的意义和故事。如今的平板电脑游戏大部分都是打打杀杀而导致了至今的问题小孩。身为马来西亚的一份子，每个人都有责任推广我国的民间游戏以流传千年。

小孩犹如一张干净的白纸，没有任何污迹，身为父母的，有责任给予孩子色彩。在这推广民间游戏中，父母身兼重任。小孩子是单纯的、天真的，我们说什么，他们就听信什么。有些走在潮流前端的父母认为民间游戏已赶不上时代，新生代应该玩平板电脑游戏或电脑游戏。父母的这种行为就已经让孩子无法接触到我国的民间游戏，没机会与其他人交流。相信大部份的父母都玩过民间游戏，他们应该与自己的小孩分享自己的童年和乐趣，进而让孩子们玩民间游戏并感兴趣。父母也可以带领孩子一起参与民间游戏。

除此之外，校方也身兼重任于推广民间游戏。学校是学生启蒙的地方，有时校方举办的活动足以影响学生的一生。校方应该多举办户外教学，好让学生有机会接触我国民间游戏。户外教学不只能让学生踏出课室，走向大自然，也能让学生觉得无趣的上课时间变得更加有趣。这样也能让同学们有进一步的交流。老师可以向学生示范如何玩我国的民间游戏，并让学生亲自体验，毕竟亲身体​​验总比书上读到看到的更加难忘。校方也应该举办一年一度的我国民间游戏周。老师可以吩咐学生上网找资料，然后制成海报，张贴于学校各处。这样能让学生对我国民间游戏有兴趣并更加了解。

Isi relevan dengan tajuk. Isi dapat dihuraikan dengan terperinci dan jelas diikuti dengan contoh yang sesuai.

内容充实具体，有举例说明如何推广民间游戏。

Jawapan calon dalam kumpulan sederhana tidak dapat mentafsir soalan dengan jitu. Jawapan hanya menyatakan dua hingga tiga isi utama dengan huraian yang kurang terperinci serta tidak disokong dengan contoh yang sesuai. Penggunaan simpulan bahasa atau peribahasa yang kurang cekap. Terdapat kesilapan kosa kata, tanda bacaan dan stuktur ayat.

我们必须共同努力去推广我国的民间游戏，该如何推广？这必须参与多方面的合作，为国家出一份力。首先，这责任就落在父母先说起，父母在家庭里扮演着重要的角色，教育下一代对民间游戏的认识，灌输给下一代知道民间游戏的重要性，以便他们懂得珍惜及发扬民间游戏，好让能继续流传下去。
身为新一代的我们，是国家未来的栋梁，我们必须以饮水思源的心态来帮助国家推动民间游戏的发展。我们应该多参与政府或校方举办的民间游戏活动，只要有回应，这些活动就会陆续的出现，举办给国人参与。
政府也扮演着重要的角色，政府的有关部分应该多举办这类型的活动，带动国人的参与。多举办文化月或是民间游戏的展览会是一件非常好的方法。此方法不但能给国人对民间游戏有所认识，也能让他们视民间游戏为打发时间的爱好。

Isi dihuraikan tanpa disokong dengan fakta yang kukuh. Jawapan tidak memberi contoh yang sesuai untuk menyokong hujah.

内容欠具体，阐述不深入。

Calon dalam kumpulan rendah menghasilkan mutu jawapan yang amat rendah, isi tidak kemas dan tersasar daripada tajuk. Hujah tidak disokong dengan huraian yang lengkap.

我国有各种各样民间游戏例如：congkak  
三  
跳格子，射弹珠还有其他。这种游戏是我  
国经常玩  
的游戏。我来介绍这三种的特征。

“congkak”是马来传统游戏。这个游戏需要用  
的聪明  
你脑去思考和敏捷的手。这个游戏规则  
袋  
弹珠最多就是大赢家。还有这个游戏只限两个人玩。

接下来是跳格子，这个游戏是有九个格子。这个游  
戏是用单脚去格子里有橡皮筋，然后捡起来再跑回  
起点。我国人民大多数用不同东西来代替例如：石头，鞋子  
等等。这个游戏不分种族。

这  
我要介绍是射弹珠。这个游戏大多数小孩  
子玩。这游戏规则谁把弹珠射出去圈子，那粒被射出去  
弹  
的珠将给赢家。

最后，由于我国家不是很大。我也希望让各国家可以  
认识到  
我国的民间游戏，也一起玩过些游戏。

Isi tidak diolah dengan baik. Jawapan kurang mengemukakan huraian yang lengkap untuk menyokong hujah. Frasa kata dan ragam ayat yang digunakan tidak gramatis.

表达能力弱，文句错误多。

#### Soalan 4

#### (四) 论兴趣是学习的动力

Calon dikehendaki menulis karangan berbentuk perbincangan. Calon perlu membuktikan bahawa minat adalah pendorong pembelajaran.

Jawapan calon dalam kumpulan tinggi dapat memberi huraian yang padat dengan pelbagai bukti-bukti yang kukuh. Penguasaan tatabahasa yang baik dan mantap. Gaya bahasa yang sesuai, pelbagai dan menarik. Jawapan yang matang.

学习, 人人都需要。但动力, 不是人人都有。要达到目标, 就必须要坚持不  
断地学习, 直到达到某个一定的水准后, 才能摘下果实, 最后写下完美的乐章。不过,  
倘若一个人对某件事没有兴趣, 便会失去应有的动力, 也变得无心学习。想要带着  
愉快又期待的心去阅读完一本故事书, 就必须要选择自己理想的故事类型。  
兴趣是学习的动力。只有对着自己真正热爱的事情, 才会拼了命地付出及  
感受到其学习的乐趣。许多父母为了让自己的孩子成为有用之人, 便擅自替孩子选择未  
来的路, 更决定好他们每道路的方向。每个人都有各自的兴趣及理想, 兴趣不  
单单只是学习上的动力, 更是生活上的动力。若孩子们因父母的个人想法而被  
逼放弃自己的兴趣, 这如同一只小鸟不能在天空中飞翔。更严重的是, 有些孩子会因此  
而觉得自己失去了人生的意义而了断自我。  
出生于美国的史奇雷克斯便是其中一个例子。如今的他仅仅二十八岁, 却被  
人们称为混音天才。这位年轻的混音天才有着坎坷的过去。他十四岁时曾在学  
校多次被欺凌而转学。但更不如意的是, 他过后得知自己并不是父母的亲生  
儿子。深受打击的他并没有因此而过着颓废的生活, 只因他对音乐的兴趣  
之执着。他加入了乐团, 努力不懈地学习音乐, 之后还拿了奖项。兴趣是学习

与坚持,他成为了红遍世界的混音制作人,更多次被人们称为混音天才。

史奇雷克斯的成就证明了一个人的兴趣,即使面对着多坎坷的生活也绝

不会淹没学习的动力。

Jawapan yang matang serta isi yang bernas dapat disampaikan mengikut gaya bahasa penulisan berbentuk perbincangan. Huraian logik dan bertertib. Fakta dapat dibuktikan dengan contoh yang sesuai dan tepat.

内容充实具体,能举例论证。

Jawapan calon dalam kumpulan sederhana menepati kehendak soalan. Jawapan disertakan dengan penerangan tetapi fakta-fakta yang dikemukakan kurang jelas. Bukti-bukti yang kukuh tidak dinyatakan untuk menyokong hujah dalam jawapan.

首先,大家有 <del>这个</del> 必要明白,有兴趣才会有心
去做一件事,才会有动力去做一件事,才会坚持地去做一件事。同
样地,这个道理非常适合于学习。当学生对学习产生了兴趣,
他们就会对学习有好奇心。为了解开他们的好奇,他们
就很自然而然地制造了去学习的动力。这股动力是
可以维持一辈子的。所谓活到老,学到老就是这个
意思。同时,这股动力就会让他们的大脑袋打开,吸
收很多不同的知识。

我相信大家都应该知道一位出名的女科学家，居里夫人  
 吧。在居里夫人有所成就之前，她只是一位很普通的女人。  
 但，在她血液里流着的那股对科学的兴趣一直存在。因此，她  
 把  
 就她的兴趣化作动力，~~让自己~~和勇气独自一人离乡背景  
 到国外去研究学问。同时，这份动力让她有能力克服困难，  
 面对失败，~~向前迈进~~为了达到她成为一名科学家的  
 成为一名科学家的道路迈进。最终，居里夫人成功了，也验证  
 了兴趣是学习的动力。

Jawapan mengemukakan isi yang relevan tetapi huraian yang dikemukakan tidak mantap dan jarang disertai dengan bukti. Terdapat kesilapan tatabahasa, ejaan dan tanda bacaan. Gaya bahasa yang digunakan terlalu mudah dan kurang menarik. Peribahasa yang digunakan kurang tepat serta kosa kata juga terhad.

内容尚充实但缺乏论据。表达一般，语法错误稍多。

Calon dalam kumpulan rendah tidak dapat mengemukakan isi-isi yang padat. Huraian dan bukti yang diberi adalah kurang tepat. Isi kurang relevan, terdapat kesilapan fakta yang ketara. Pengolahan ayat agak lemah, penggunaan tatabahasa tidak gramatis.

一些同学在班上没有专心听课。这是因为他们对学习感到没有兴趣。老师可以想一些比较生动有趣的教书方法运用在教学上。这群学生会被这些有趣的教学方法而让他重获对学习的兴趣。例如，老师能用电脑教学来取代课本教学。这样，同学就不用对着死气沉沉的课本了。

Jawapan di atas tidak memenuhi kehendak soalan. Isi yang dipamerkan lebih cenderung kepada cara-cara meningkatkan minat pelajar dalam pembelajaran.

内容不切题，写成“如何让学习变得有趣”。

每个人都会有自己的兴趣，没了它什么要做不成。有了它就会让我们一直有许许多多问题，让我们一直学下去。兴趣也让我们想知道许多问题，然后就投入兴趣中学习。我们也可以看到，动力其实是从兴趣的方面而来让我们不断学习。

Penyampaian karangan yang kurang matang. Jawapan mengandungi hujah-hujah yang tidak munasabah. Isi yang diberi adalah kurang bernas, dan pengolahan bahasa juga lemah.

内容不充实，表达能力弱。

Soalan 5

(五) 人美靠心灵

Calon dikehendaki menulis karangan berdasarkan kata-kata hikmat 'jiwa mulia membawa kecantikan'.

Jawapan calon dalam kumpulan tinggi dapat menyampaikan isi dengan tepat dan bernas. Penghuraian tentang 'jiwa mulia membawa kecantikan' dinyatakan dengan mendalam dan disertai contoh-contoh yang sesuai. Karangan ditulis dalam bentuk naratif serta plot certia dirancang dengan baik dan mantap. Penggunaan perenggan sesuai dengan keperluan isi karangan. Struktur ayat yang gramatis, gaya bahasa yang menarik dan lancar menunjukkan penguasaan bahasa yang tinggi.

纵观古今，世界各民族都拥有各自的看相方法，~~它们各有各的方寸~~各个自成一派，~~但是~~虽然发源地不一样，但目的就只有一个，那就是——从人脸~~中~~窥见灵魂。“相由心生”是看相学的核心原理，~~这~~不可质疑的是，就连我们的老祖<sup>宗</sup>也认为内在美才是真正的美。这一点，也许备受质疑，特别是在这个整容手术风靡全球的时代。但历史~~人~~在~~这~~滚滚的历史长河中，能支持内在美的论据，~~比~~恒河沙数。那么，究竟~~这~~美好的心灵能~~够~~影响一个人？

首先，善良的心可以弥补样貌上的缺陷，甚至  
是生理上的缺陷。且看古代中国一个叫袁陀他的人的事迹。  
袁陀他的样貌天生西鬼陋，五官都长得不端正，<sup>他</sup>而且还  
驼背，~~甚至~~但他超凡脱俗的智慧与一颗仁爱的心  
让当时的国君成为他的挚友。当地的姑娘们都争相要  
嫁给他，也~~非常明显~~很明显的是，人类并非是个不折不扣的视觉动物  
而出名。但他那颗为国为民、~~解忧~~忠心报国、<sup>只</sup>热  
的心，让他成为万人敬仰的大英雄。一直到今天，他<sup>仍</sup>  
在美国的众多雕像，仍然享有<sup>最</sup>高的尊敬。无论是袁  
陀他，还是林肯，他们俩都用美丽的心灵~~或~~使人  
们~~折服~~叹为观止。

反观高朝的妲己，夏朝的女末喜，虽然面容沉鱼落雁，倾国倾城，但她们俩都成了千古罪人。这是因为她滥用自己的美色去迷惑国君，使他们荒废政事，终日流连酒池肉林寻欢作乐，使百姓们的生活苦不堪言。即使美若天仙，但她们丑恶的心灵导致民怨沸腾，最终都不得善终。

《水浒传》，《红楼梦》，和《西游记》等等都是中国著作，《水浒传》也有类似的故事。美男子西门庆因为有如此的记载。不管面貌美好丑恶，只要心怀不轨，胡作非为，一样会面目可憎。

Penulisan jawapan menepati kehendak soalan. Isi bernas dan tepat serta diulas mengutamakan jiwa yang mulia membawa kecantikan.

内容充实，能具体说明“人美靠心灵”。

Isi yang diberi oleh calon dalam kumpulan sederhana memenuhi kehendak soalan. Isi diolah dengan baik tetapi kurang menarik. Isi tidak dikembangkan dengan tepat dan lancar. Tiada kepelbagaian dalam penggunaan ayat serta terdapat kesalahan dalam penggunaan kosa kata, tanda bacaan dan tatabahasa.

世界上有两种美，那就是外在美和内在美。外在美是短暂的，只是表面上的美，它是短暂的。古人有云“金玉其外，败絮其中”，就算你拥有美丽的容貌，内心是黑色的，别人也觉得你很丑陋。外在美也是保内在美是心灵的美，它是长久的。就算你的面目不算好看，但是你的内心是美的，别人都会觉得你很美。总的来说，人美靠心灵！心灵是美的，人就会美。

要拥有美丽的心灵，我们就要学会感恩。感恩父母所付出最最深最无私的爱。感恩父母的所有付出，并不~~奢~~<sup>的</sup>求任何回报。感恩父母对我们的爱，如涓涓细流般渗入生活中每一个细节，每一个~~细节~~我忽略甚至轻视的细节。父母老时，我们要时时刻刻孝顺父母以充“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。我们也要感恩。

Isi yang diberi berhubungkait dengan kehendak soalan 'jiwa mulia membawa kecantikan'. Isi yang dikemukakan masih bernas tetapi huraian kurang mendalam. Contoh yang diberi kurang konkrit. Terdapat sedikit kesalahan kosa kata dan tanda bacaan.

内容符合题目要求，阐述欠深入，举例不当。

Jawapan calon dalam kumpulan rendah tidak menepati kehendak soalan. Pengolahan isi tidak padat, lemah dan tidak memahami kata kunci. Kesilapan dari segi pembinaan ayat, penggunaan tanda bacaan dan istilah adalah ketara.

人美靠心灵。人美是指什么？心灵~~美~~又是  
 什么呢？人美其实就是有知识的人、有智慧的人、  
 有礼的人、有用的人、也就是一个成功和十全十美的  
 人。那心灵又有什么关系呢？心灵是指我们人类  
 的人性，思想。“人之初，性本善”这句话告诉了我  
 们无论我们是贫是富出生，出世无牵无脚、出世在  
 困境中，我们还是同样的跟一个善良的心出世的。  
 因此，心灵对人来说是非常中要的，我们应该使用  
 对的方法好好地对待它才能成为一位完美的人。

Jawapan di atas tidak memenuhi kehendak soalan. Huraian yang diberi hanya mengutamakan kriteria-kriteria yang membawa kepada kecantikan seseorang.

审题错误，“人美”的定义诠释错误。

在20世纪这个什么都发达繁荣的社会里出生所~~属~~当我们还没出生时就有  
 扫描器说明我们在妈妈腹中是男胎儿还是女胎儿的社会是从中人们都已习惯  
 以样貌来定义一个人是好是坏也有相关的~~名词~~“外貌协会”的名词出现。  
 我们每一个人都是上天赋予我们独特的样子所以我们应该爱惜现  
 在的样貌。但很多人都忘了其实内心才是最重要的，例如一个人如果外貌非  
 常出众但内心一直想如何害别人~~这种就是~~这明明就是个坏人另一个是个外貌  
 普通但乐意帮助别人，心地善良、脾气温和的一位好人。在当今社会中人们都把  
 这两类人对调了，这就说明我们的社会生病了。  
 每个人的家里我想从小就栽培孩子成为一位有品德，心灵里我想都  
 是正能量但我们一踏入社会却变得了另一个人。如果我们都充满正能量那么  
 整个生病的社会也会被我们所治愈。

Jawapan kurang memenuhi kehendak soalan. Jawapan gagal menyampaikan mesej yang relevan dan bernas. Gaya penulisan tidak menarik dan terdapat banyak kesilapan penggunaan istilah, tatabahasa dan tanda bacaan.

内容欠具体，表达能力弱。

## SARANAN KEPADA CALON

1. Baca soalan dengan teliti dan patuhi arahan soalan dengan menjawab berdasarkan kehendak soalan.
2. Perlu mahir dalam pembahagian masa. Peruntukan masa perlu setimpal dengan markah.
3. Gunakan bahasa yang menarik dan tepat serta ayat yang mudah dan padat. Elakkan daripada menulis ayat panjang dan kompleks yang mempunyai kesalahan tatabahasa.
4. Pengetahuan semua format karangan terutamanya soalan Bahagian A yang berbentuk surat kiriman rasmi perlu dikuasai supaya kesalahan format tidak berlaku. Tujuan menulis surat kiriman rasmi juga perlu dititik beratkan dan ditulis dengan jelas.
5. Tanam tabiat membaca seperti pembacaan majalah, surat khabar dan buku cerita supaya mahir dalam pengayaan kosa kata yang tepat.
6. Sentiasa menjadikan kamus sebagai bahan rujukan demi penghasilan karangan yang tepat dalam penggunaan perkataan bagi mengelakkan pencemaran bahasa.
7. Pemilihan tajuk adalah penting. Pilih tajuk yang sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman sendiri. Perlu bijak melahirkan idea yang sesuai dan bernas ketika menulis karangan.
8. Penggunaan peribahasa, perumpamaan, cogan kata yang sesuai oleh calon dalam penulisan perlu ditingkatkan.
9. Tulisan perlu kemas, mudah dibaca. Penggunaan tanda baca yang betul adalah penting.
10. Memupuk tabiat suka menulis dan membaca untuk menghasilkan karangan dan surat kiriman rasmi yang berkualiti. Pengalaman lepas dengan bacaan yang luas serta pengaplikasian kemahiran berfikir yang kreatif dan kritis akan menghasilkan karangan yang bermutu tinggi.
11. Memahami kata-kata kunci dalam tajuk agar menepati kehendak tajuk.
12. Berhati-hati semasa menulis perkataan-perkataan yang senarai di bawah, jangan salah tulis.

错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语
包函	包涵	寻问	询问	肯请	恳请	恰谈	洽谈
点滴	点滴	修齐	修齐	盼	盼	记裁	记载
祈盼	祈盼	提拱	提供	经炎	经验	赐福	赐复
应充	应允	给予	给予	僅此	谨此	谢	谢
谢谢	谢谢	辉煌	辉煌	至谢	致谢	职教	执教
编辑	编辑	丰面	封面	蒙	蒙	冒味	冒昧
方式	方式	详细	详细	工司	公司	热枕	热忱

错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语	错别字/词	正确词语
网址	网址	智慧	智慧	辛勤	辛勤	造福	造福
印证	印证	措口	借口	纪念	纪念	眷顾	眷顾
陷阱	陷阱	璀璨	璀璨	胶尽脑子	绞尽脑汁	尝示	尝试
荣玉	荣誉	迷团	谜团	谨慎	谨慎	行行出状元	行行出状元
遇笨	愚笨	不择手段	不择手段	恭喜	恭喜	荆棘	荆棘
一滴	一滴	世俗	世俗	师傅	师傅	返回	返回
已经	已经	挫败	挫败	闷闷	闷闷	挖苦	挖苦
逃壁	逃避	佣有	拥有	天赋	天赋	享受	享受
轻而易举	轻而易举	激励	激励	篮球	篮球	一篇文章	一篇文章
曲折	曲折	绝心	决心	怒力	努力	幻想	幻想
嘲笑	嘲笑	耳熟能详	耳熟能详	轻义	轻易	挫折	挫折
经历	经历	澈底	彻底	康庄大道	康庄大道	刻骨铭心	刻骨铭心
怨天尤人	怨天尤人	配服	佩服	顾名思义	顾名思义	而已	而已
严峻	严峻	包袱	包袱	秘诀	秘诀	天材	天才
先近	先进	饮料	饮料	负出	付出	舞台	舞台

## **SARANAN KEPADA GURU**

1. Wajib mengetahui kandungan sukatan pelajaran dan menganalisisnya untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran di sekolah.
2. Latih tubi perlu diberi kepada pelajar terutamanya dalam karangan berbentuk format iaitu surat kiriman rasmi, pengumuman dan notis. Begitu juga dengan memperbanyak latihan menulis karangan.
3. Pelbagaikan kaedah pedagogi serta strategi pengajaran dan pembelajaran bagi membantu pelajar menguasai kemahiran dalam penulisan dan yang pentingnya menimbulkan minat pelajar terhadap bahasa Cina.
4. Galakkan pelajar banyak membaca di mana Program Galakan Membaca (NILAM) boleh dilaksanakan dengan lebih berkesan lagi.
5. Galakkan pelajar menggunakan kemahiran berfikir dengan mendalam bagi menghasilkan idea yang bernas dan terperinci. Penggunaan peta minda perlu ditingkatkan lagi.
6. Kemahiran tatabahasa di kalangan guru juga perlu dipertingkatkan dan dikuasai oleh guru melalui tabiat membaca. Penghayatan kesusasteraan Cina adalah penting bagi memupuk minat pelajar terhadap bahasa Cina.
7. Bimbing pelajar menulis rangka karangan sebagai panduan mudah ketika proses penulisan karangan.
8. Memberi pendedahan format karangan terkini dari semasa ke semasa supaya pelajar dapat menulis karangan dengan baik dan bermutu. Perbincangan isu-isu semasa juga boleh dijadikan sebagai latihan dan tema untuk menghasilkan penulisan yang baik.
9. Menghadiri kursus yang berkaitan dengan kemahiran bahasa yang dianjurkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia atau bengkel-bengkel latihan pemeriksaan bagi menajamkan kemahiran dan pengetahuan dalam pengajaran dan pembelajaran.